

KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA „WESOŁA KRAINA” W WIRACH

Podstawą opracowania koncepcji są wymagania państwa wobec przedszkoli ustalone w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym, a także potrzeby i możliwości dzieci oraz oczekiwania środowiska lokalnego.

Wiry 2021

WIZJA PRZEDSZKOLA

Chcemy wychować dziecko akceptujące siebie i innych, świadome swoich praw i obowiązków, odpowiedzialne za swoje czyny; gotowe do szukania coraz to nowych rozwiązań oraz radzące sobie z trudnościami; dziecko pełne empatii, wrażliwe i otwarte na potrzeby innych; szanujące ludzi i świat przyrody.

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole nasze pełni funkcje: opiekuńczą, kształcącą i wychowawczą, przy czym wszystkie trzy są jednakowo ważne.

Celem naszej pracy jest zapewnienie dziecku wielostronnego rozwoju poprzez stworzenie sytuacji wspierających specyfikę środowiska lokalnego, respektowanie indywidualnego procesu nauczania, zgodnego z ideą wychowania i nauczania rozwijającego. W trakcie codziennych zajęć zakładamy efekty w zakresie nabywania przez dzieci konkretnych doświadczeń, wiadomości i umiejętności. Dobieramy je tak, aby były zgodne z założeniami podstawy

programowej wychowania przedszkolnego, planu rocznego i dostosowane do możliwości, umiejętności i zainteresowań dzieci.

Dlatego w naszym przedszkolu postrzegamy pracę z dziećmi w kategoriach wspierania każdego dziecka w nabywaniu świadomości siebie oraz wchodzenia w dialog z drugim człowiekiem. Pomagamy zarówno dzieciom aktywnym, zdecydowanie dążącym do osiągnięcia celu, jak i tym mało przebojowym, delikatnym, zagubionym. Dążymy do partnerskiego modelu współpracy z rodzicami a także, w miarę potrzeb, staramy się pełnić funkcję wspierającą rodziców w procesie wychowawczym. Umożliwiamy dzieciom nabycie umiejętności swobodnego komunikowania się ze środowiskiem.

W pracy kierujemy się koncepcją edukacji pozwalającej każdej jednostce na odkrywanie, pobudzanie i wzmacnianie jej potencjału twórczego. Innymi słowy organizujemy edukację wokół czterech aspektów kształcenia, które w przyszłości zaowocują wykształceniem człowieka otwartego na świat, potrafiącego dokonywać zmian, samodzielnie podejmującego decyzje i ponoszącego za nie odpowiedzialność:

- ♣ *uczyć się, aby być* ⇒ rozwój wyobraźni, innowacji, kreatywności, umiejętności i poznania siebie
- ♣ *uczyć się, aby wiedzieć* ⇒ zwiększanie możliwości rozumienia siebie i otaczającej rzeczywistości
- ♣ *uczyć się, aby działać* ⇒ zastosowanie wiedzy w praktyce
- ♣ *uczyć się, aby żyć wspólnie* ⇒ rozwijanie poczucia godności i jej poszanowanie, wzajemne zrozumienie, szukanie kompromisu i współdziałanie

NASZE CELE

Przedszkole:

- ♣ Podąża za indywidualnym tempem rozwoju dziecka, respektuje jego potrzeby, wspiera w odkrywaniu samego siebie i innych;
- ♣ Dostarcza wiedzy i kształci kompetencje zawarte w podstawie programowej, z możliwością poszerzenia tego zakresu odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci;
- ♣ Tworzy warunki sprzyjające realizacji działań artystycznych, aktywności plastycznej, muzycznej, ruchowej i literackiej;
- ♣ Wprowadza dzieci w świat wartości uniwersalnych;
- ♣ Rozbudza zaciekawienie światem i otaczającą przyrodą, zamianami zachodzącymi w świecie roślin i zwierząt;
- ♣ Integruje oddziaływania wychowawcze rodziców i nauczycieli;
- ♣ Stwarza atmosferę akceptacji, wzajemnego zaufania i bezpieczeństwa, w której dziecko bawi się, uczy, nabywa umiejętności;
- ♣ Kształtuje i rozwija postawy twórcze swoich wychowanków;
- ♣ Uczy tolerancji, akceptacji i poszanowania odmienności każdego człowieka i jego kultury w duchu idei „Jestem częścią świata”;
- ♣ Szanuje osobowość każdego dziecka, daje możliwość poznawania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań;
- ♣ Wychowuje dziecko aktywne, wrażliwe, samodzielne i radzące sobie z problemami;
- ♣ Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych;
- ♣ Kształtuje umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole;
- ♣ Monitoruje i doskonali procesy wspomaganie i edukacji dzieci i ich efekty;
- ♣ Promuje swoją działalność

Nasze przedszkole przede wszystkim uznaje prawo dzieci do zabawy jako podstawowej formy aktywności, dlatego też praktyczne umiejętności dzieci nabywają w toku zabawy i za pomocą metod dostosowanych do ich wieku i możliwości.

SYLWETKA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

- ▲ Zna siebie – własne możliwości, swoją wartość, osobiste uzdolnienia.
- ▲ Lubi siebie i innych.
- ▲ Wierzy w siebie – umie pokonywać trudne sytuacje.
- ▲ Umie nazywać uczucia towarzyszące mu w różnych sytuacjach oraz posiada umiejętność radzenia sobie z uczuciami negatywnymi.
- ▲ Umie odczuwać odczucia innych.
- ▲ Jest swobodny w relacjach z dorosłymi, umie bronić własnych racji i słuchać ze zrozumieniem innych.
- ▲ Rozumie poczucie partnerstwa, równego i sprawiedliwego traktowania siebie nawzajem.
- ▲ Dotrzymuje zawieranych umów.
- ▲ Umie ocenić siebie i innych z wykluczeniem krytykanctwa.
- ▲ Jest wrażliwy i tolerancyjny.
- ▲ Umie zachować się w sytuacji zagrożenia.
- ▲ Umie działać twórczo, a nie odtwórczo.
- ▲ Czerpie radość z tworzenia.
- ▲ Ma rozwiniętą wyobraźnię.
- ▲ Odkrywa zależności między zjawiskami w środowisku przyrodniczym, społecznym, technicznym.
- ▲ Umie samodzielnie poszukiwać informacji, gromadzić je i prezentować.
- ▲ Umie analizować, syntetyzować, wykorzystując wcześniejsze doświadczenia i wiedzę.
- ▲ Umie wyrażać siebie poprzez aktywność ruchową, plastyczną, werbalną, muzyczną, mimiczną.
- ▲ Swobodnie komunikuje się potrafi uczestniczyć w dialogu jako formie komunikacji.
- ▲ Lubi samodzielnie manipulować, konstruować, przekształcać i doświadczać.
- ▲ Jest samodzielny w czynnościach funkcjonalnych.
- ▲ Zna normy społeczne i respektuje je.
- ▲ Jest zmotywowany.
- ▲ Umie współdziałać i współpracować dla osiągnięcia wspólnego celu.